

**REGULAMENTO DE PESQUISA E
EXTENSÃO DA FACULDADE DOM
BOSCO**

Sumário

APRESENTAÇÃO	3
1 A PESQUISA NA FACULDADE DOM BOSCO	3
1.1 Linhas de pesquisa e extensão	4
1.2 Projetos de Pesquisa	4
1.3 Iniciação científica	5
2 EXTENSÃO NA FACULDADE DOM BOSCO	5
2.1 Núcleo Salesiano de Pesquisa e Extensão	6
2.2 A curricularização extensionista na Faculdade Dom Bosco	7
2.2.1 Projetos Integradores Salesianos para os cursos presenciais	7
2.2.2 Projetos Integradores Salesianos para os cursos do EaD Salesiano	8
2.2.3 Demais formas de implementação extensionista	9

APRESENTAÇÃO

O presente regulamento tem por fonte as políticas de pesquisa e extensão da Faculdade Dom Bosco, conforme apresentadas em seu Plano Pedagógico Institucional. Ao realizarmos este recorte pretendemos facilitar o acesso a este recorte e proporcionar a circulação das dinâmicas estabelecidas em nossa IES sobre estas duas dimensões do ensino superior.

Assim, neste regulamento encontraremos o que se encontra atualmente estabelecido como parâmetro para pesquisa e extensão na Faculdade Dom Bosco, explicitando questões como linhas de pesquisa e extensão, iniciação científica e curricularização da extensão, entre outras coisas.

As atuais políticas de pesquisa e extensão, neste momento, se encontram em fase de implantação e podem sofrer revisões e modificações no futuro.

1 A PESQUISA NA FACULDADE DOM BOSCO

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio norteador das instituições de ensino superior em nosso país, conforme disposto no artigo 207 da Constituição Federal do Brasil, apresenta-se como possibilidade e desafio para o contexto universitário em diversos aspectos. Ao tomarmos como base, no mesmo artigo de lei, a garantia de autonomia dada às universidades e demais instituições de ensino superior quanto à sua gestão, patrimônio e organização didático-pedagógica, nos encontramos diante de um espaço de possibilidades que nos compromete com aquilo que a Faculdade Dom Bosco assume institucionalmente como visão, missão e conjunto de valores.

A Faculdade Dom Bosco, Presença Salesiana no Ensino Superior da Inspeção Salesiana São Pio X, localizada na Região Sul do Brasil, assume, em todas as suas instâncias e ações o compromisso com o Sistema Preventivo de Dom Bosco, que, em sua atualização, volta-se às crianças, adolescentes e jovens em situação de fragilidade social. Para que este compromisso e ideal se concretize de maneira sistemática e integrada na vida de nossa faculdade,

desenvolvem-se pesquisas sobre estas realidades, que fomentam ações extensionistas direcionadas a estes setores sociais. Neste sentido, extensão e pesquisa são pensadas nesta IUS em integração interna e externa: internamente na produção de conhecimento que articula saberes através de constante inovação e atualização curricular; externamente através do diálogo articulado com a comunidade através de ações extensionistas, aprofundando o conhecimento desta mesma realidade através da pesquisa. Compreende-se assim a pesquisa na Faculdade Dom Bosco como elemento indissociável da extensão e do ensino, clarificando-se diante da pesquisa em sala de aula. Estes elementos dinamizam processos que, ao mesmo tempo, intervêm positivamente na realidade territorial da instituição e impactam seu ensino, atualizando e enriquecendo os currículos postos em ação em nossos cursos. Faculdade Dom Bosco, assim, procura fomentar o estabelecimento de uma cultura de produção e divulgação de conhecimento, na qual todo acadêmico e professor sintam-se instigados pelos desafios e problemas da realidade, colocando-se em movimento para melhor compreendê-los e superá-los de maneira criativa e inovadora.

1.1 Linhas de pesquisa e extensão

A articulação da pesquisa na FDB se traduz por linhas de pesquisa próprias, coerentes com as áreas de pesquisa do CNPQ (Ciências Humanas, Ciências da Saúde e Engenharias e Computação) que coincidem com as áreas de conhecimento em que se encontram dispostos os cursos da faculdade, sendo elas:

- Inserção no mundo do trabalho;
- Formação Cidadã;
- Educação;
- Meio Ambiente e Responsabilidade Social;
- Saúde;
- Inovação Tecnológica e Organizacional;
- Infâncias e Juventudes.

A partir da aderência a estas linhas de pesquisa delimitam-se os grupos de estudo e projetos de pesquisa da Faculdade Dom Bosco.

1.2 Projetos de Pesquisa

Projetos de pesquisa são ações articuladas no âmbito acadêmico que têm por objetivo

investigar e propor soluções para problemáticas reais constatadas. Estas problemáticas são abordadas a partir do ponto de vista das linhas de pesquisa da instituição que, por sua vez, encontram seu respaldo nos cursos estabelecidos na faculdade. Projetos de pesquisa são propostos por professores pesquisadores e grupos de estudo, acolhendo acadêmicos de graduação na iniciação científica, na pesquisa voluntária, entre outras possibilidades.

1.3 Iniciação científica

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre (FDB) é um programa que possui como objetivo principal fomentar uma cultura de desenvolvimento da pesquisa científica na instituição, articulando espaços para o protagonismo acadêmico na investigação de problemas, comprovação de hipóteses e comunicação de resultados, por meio de orientação sistemática de pesquisa. A sistematização deste programa se dá por meio de um edital anual no qual docentes da Faculdade Dom Bosco podem inscrever projetos de pesquisa que, uma vez apreciados e aprovados, proporcionam uma carga horária específica, por tempo determinado, para o desenvolvimento dos projetos. Ao mesmo tempo, tendo seu projeto aprovado, o docente deve escolher um acadêmico para realizar iniciação científica como bolsista. Os requisitos para docentes e discentes participarem do programa se encontram descritos no edital de Iniciação Científica da Faculdade Dom Bosco.

2 EXTENSÃO NA FACULDADE DOM BOSCO

A extensão é a expressão do compromisso social da Faculdade Dom Bosco com a sociedade, integrado ao ensino e à pesquisa. A Resolução 007/2018 do CNE, que dispõe sobre as diretrizes na Educação Superior, regulamenta a integração de atividades acadêmicas de extensão na grade curricular dos cursos de graduação, ocupando 10% da carga horária total de cada curso. No espírito da resolução se encontra a promoção da interação transformadora entre as IES e outros setores da sociedade. A extensão se constitui como processo interdisciplinar que articula permanentemente o ensino e a pesquisa através da produção e aplicação de conhecimento. A extensão é um espaço privilegiado para o contato com questões reais e complexas da sociedade contemporânea, no qual se intensifica a formação cidadã dos estudantes. Pretende-se, nessa dinâmica, produzir mudanças tanto nas IES quanto na sociedade através da construção e aplicação de conhecimentos. Nesse sentido, a extensão só pode ser pensada na articulação permanente com o ensino e a pesquisa, compondo-se, assim,

um processo único, interdisciplinar, político, cultural e científico. Nessa dinâmica espera-se um impacto significativo da ação extensionista sobre a formação integral do estudante, contribuindo para que ele se torne um cidadão crítico e responsável.

A extensão concebida pela Faculdade Dom Bosco incide especialmente sobre realidades de fragilidade social que atingem infâncias e juventudes, em coerência com a visão, missão e conjunto de valores da instituição. A partir da implementação do EaD Salesiano, a Extensão da Faculdade Dom Bosco passa a envolver também as regiões dos polos EaD, conforme articulação com a comunidade salesiana local e os projetos instituídos na IES. A extensão da FDB se concretiza a partir deste ano, nos seguintes espaços: Núcleo Salesiano de Extensão e Pesquisa, programas permanentes, observatório salesiano e programa de voluntariado.

2.1 Núcleo Salesiano de Pesquisa e Extensão

O Núcleo Salesiano de Extensão e Pesquisa se apresenta como grande centro articulador do carisma salesiano em dimensão acadêmica: além de fomentar as ações de extensão e pesquisa junto a realidades diretamente ligadas à missão salesiana, amplia-se no diálogo e articulação com as áreas e cursos da Faculdade Dom Bosco, criando interfaces multidisciplinares de extensão e pesquisa. Desta forma, o Núcleo Salesiano de Pesquisa e Extensão atua principalmente por meio de três programas permanentes de pesquisa e extensão.

Programa de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente – projetos, pesquisas e ações na linha da ação-reflexão-ação sobre o acesso a direitos fundamentais por parte das infâncias e adolescências socialmente fragilizadas. Projetos e ações desenvolvidos pelo programa:

- Projeto Integrador Salesiano – Realidades e Direitos de Infâncias e Juventudes;
- Fórum e Ciranda da Criança e do Adolescente;
- Iniciação Científica;
- Voluntariado.

Programa de acompanhamento ao acolhido – projetos, pesquisas e ações de reconhecimento, apoio e acompanhamento a jovens em situação de acolhimento institucional. Projetos e ações desenvolvidos pelo programa:

- Projeto Integrador Salesiano – Juventudes em acolhida;

- Assessoria às instituições de acolhimento;
- Iniciação Científica;
- Voluntariado.

Programa de educação para a paz e não-violência – projetos, pesquisas e ações de formação e assessoria na linha da educação para a paz e não-violência junto a escolas, instituições sociais e outras instituições afins. Projetos e ações desenvolvidos pelo programa:

- Projeto Integrador Salesiano – Cultura de Paz e Não-Violência;
- Interface com o Programa Justiça Restaurativa – desenvolvido pelo Curso de Direito, em convênio com o Tribunal de Justiça;
- Assessoria sobre Educação para a Paz e Não-Violência a educadores e outros agentes sociais que atuem junto a infâncias e juventudes;

Cada um destes programas conta com uma coordenação própria, responsável pela implementação das ações previstas.

2.2 A curricularização extensionista na Faculdade Dom Bosco

A sistematização e implementação da curricularização da extensão ocorre por intermédio de Projetos Integradores Salesianos e da implementação de ações extensionistas específicas nos cursos através de carga horária dedicada à extensão em diferentes componentes curriculares.

2.2.1 Projetos Integradores Salesianos para os cursos presenciais

Os Projetos Integradores Salesianos se constituem em componentes curriculares que abordam temas transversais, alocados em todos os cursos da Faculdade Dom Bosco. Ao final do semestre, a turma realiza a entrega de um produto, ação ou protótipo de projeto a ser desenvolvido. É possível que projetos desenvolvidos em determinado semestre tenham continuidade através dos programas permanentes, com a participação voluntária dos mesmos acadêmicos.

Assim, a Faculdade Dom Bosco oferece três Projetos Integradores Salesianos. Os cursos assumem pelo menos um deles em seus currículos, fazendo esta opção de acordo com sua carga horária total. Nesse sentido, a Faculdade Dom Bosco afirma, como diretriz de curricularização da extensão, que entre 5% a 7% da carga horária extensionista total, de 10%, é realizada nos Projetos Integradores Salesianos. Cada um dos projetos contabiliza o total de 136

horas, constando como quatro créditos no rol de disciplinas (componentes curriculares) dos cursos. Desta forma, além daquilo que efetivamente é trabalhado nos horários normais de aula (68 h), as disciplinas de Projetos Integradores Salesianos contam com uma carga horária de trabalho discente de 68 horas, necessária à consolidação do projeto.

Os Projetos Integradores Salesianos estão organizados da seguinte forma:

- PROJETO INTEGRADOR SALESIANO – Direitos e Realidades das Infâncias e das Juventudes (Programa de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente/OSJ) - aprofunda pesquisas a respeito das realidades, diversidades e direitos das crianças e adolescentes, buscando reconhecer problemáticas relativas à comunicação e divulgação destas questões.

- PROJETO INTEGRADOR SALESIANO – Adolescência em acolhida (Programa de acompanhamento ao acolhido/OSJ) – realiza intervenções junto ao acompanhamento de adolescentes institucionalizados através de múltiplas interações, bem como junto aos profissionais que trabalham nas entidades e demais órgãos que atuam junto a estes adolescentes.

- PROJETO INTEGRADOR SALESIANO – Cultura de Paz e Não-Violência (Programa de educação para a paz e não-violência/OSJ) - aprofunda conhecimentos e pesquisas a respeito da metodologia da Educação para a Paz e Não-Violência. Atua junto a escolas, instituições sociais e outras instituições afins, onde seja possível e desejável desenvolver esta metodologia e contribuir para a resolução não- violenta de conflitos.

2.2.2 Projetos Integradores Salesianos para os cursos do EaD Salesiano

Nos cursos oferecidos na modalidade EaD realizam-se os mesmos projetos integradores que ocorrem nos cursos presenciais. As principais diferenças se encontram na carga horária e na dinamização do projeto junto aos acadêmicos matriculados. Como a oferta de disciplinas (componentes curriculares) na modalidade EaD ocorre trimestralmente, o Projeto Integrador Salesiano foi desmembrado em duas partes, oferecidas separadamente em dois trimestres sequenciais. Estas partes correspondem às etapas da metodologia Design for Change, assumida como padrão para os projetos integradores, a saber: sentir, imaginar, fazer e compartilhar.

Em sua execução na modalidade EaD, os Projetos Integradores Salesianos trabalham de forma flexível quanto à formação de grupos entre as pessoas discentes e as instituições onde os projetos serão realizados. Assim, é possível que acadêmicas e acadêmicos realizem

seus projetos individualmente ou em grupos, pois considera-se aqui as possíveis distâncias existentes entre os lugares onde vivem estas pessoas. Quanto às instituições parceiras, trabalha-se junto a instituições da própria rede da faculdade, que sejam próximas de onde a pessoa reside.

Ao longo dos trimestres o Projeto Integrador Salesiano será desenvolvido através de uma dinâmica que alternará encontros síncronos para o acadêmico com períodos de inserção, observação, registro, levantamento de dados, planejamento e escrita de projeto e efetiva execução deste projeto que ocorrerão de maneira assíncrona. Acadêmicos dos Projetos Integradores Salesianos na modalidade EaD serão avaliados pelas entregas que fizerem, de acordo com as etapas do projeto.

Os encontros síncronos são gravados e ficam disponíveis para todos os acadêmicos, bem como o contato direto com o professor-tutor titular e com os assessores.

2.2.3 Demais formas de implementação extensionista

Além dos Projetos Integradores Salesianos, a extensão da Faculdade Dom Bosco se articula de outras formas no cotidiano da instituição e na formação acadêmica.

- Carga horária extensionista nos cursos, conforme descrito nos PPCs.
- Editais de projetos do Núcleo Salesiano de Extensão e Pesquisa.
- Programa de voluntariado.

A interlocução permanente com a sociedade, com vistas a contribuir para a resolução de problemas e melhoria da qualidade de vida da população, afigura-se, portanto, como uma política permanente da Faculdade Dom Bosco, concretizada em suas ações de extensão.